

ABSTRAK

Yohana Arviani. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Tari dengan Menggunakan Media Chart di SMP Negeri 4 Pariaman. Skripsi. Jurusan Sendratasik. FBS Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan dan menjelaskan tentang bagaimana cara guru berinteraksi dengan siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran seni tari dengan menggunakan media Chart di SMP Negeri 4 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis (kognitif) dan tes keterampilan (psikomotor). Analisis data dilakukan dengan persentasi dan berdasarkan aktivitas belajar, hasil belajar siswa, mengamati aktivitas siswa dalam pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media chart dalam pembelajaran seni budaya khususnya seni tari di kelas VII.4 SMP Negeri 4 Pariaman dapat meningkatkan hasil belajar dan mampu membuat siswa terlibat langsung dalam pembelajaran praktek tari. Pada siklus dilihat hasil belajarnya meningkat pada siklus II, dengan aktivitas baik pada siklus I dan sangat baik pada siklus II. Hal ini terbukti dengan adanya hasil belajar siswa kelas VII.4 pada siklus I hasil belajar siswa keseluruhan psikomotor dan kognitif 62,95 dan pada siklus II hasil belajar siswa keseluruhan psikomotor dan kognitif 81,43. Jadi telah ada peningkatan hasil belajar seni tari dengan menggunakan media chart dan target yang diinginkan telah berhasil.