

ABSTRAK

Indah Puspita. 2019. “Kemampuan Memodifikasi *Doushi* Siswa Kelas XII IPS 1 SMA PGRI 4 Padang”. *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang kemampuan Kemampuan Memodifikasi *Doushi* siswa kelas XII IPS 1 SMA PGRI 4 Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan memodifikasi *doushi* siswa siswa kelas XII IPS 1 SMA PGRI 4 Padang. Jenis penelitian ini penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Jumlah populasi 120 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS 1 SMA PGRI 4 Padang yang berjumlah 32 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *proposive sampling*. Data penelitian ini skor hasil tes modifikasi *doushi*. Berdasarkan hasil tes penelitian yang dilaksanakan, dapat disimpulkan beberapa hal berikut. *Pertama*, kemampuan modifikasi *doushi* siswa kelas XII IPS 1 SMA PGRI 4 Padang dengan nilai rata-rata 53,20. *Kedua*, dari ketiga indikator yang diujikan dapat disimpulkan bahwa kemampuan *doushi* siswa kelas XII IPS 1 SMA PGRI 4 Padang terdapat dua indikator terkuat, karena pada ketiga indikator terdapat nilai rata-rata yang hampir sama yaitu pada indikator I (mengidentifikasi *doushi* dalam bentuk 一た bentuk lampau) dengan nilai rata-rata 50,93 dan untuk indikator II yaitu (Mengidentifikasi *doushi* dalam bentuk 一て います bentuk sedang berlangsung) dengan nilai rata-rata terendah 44,43. *Ketiga* (mengidentifikasi *doushi* dalam bentuk 一ます bentuk akan) dengan nilai rata-rata 55,31. *Keempat*, kemampuan *doushi* termasuk dalam golongan klasifikasi kurang.

Kata kunci: *Kemampuan, Modifikasi Doushi*