

ABSTRAK

Mayzan Ichsan, 2019. Pelaksanaan Pembelajaran IPA bagi Anak Autis di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi SDN 21 Parak Kopi Padang.

Penelitian ini mengungkap tentang proses pelaksanaan pembelajaran IPA bagi anak Autis di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi SDN 21 Parak Kopi Padang. Berdasarkan hal di atas menggambarkan tentang pelaksanaan pembelajaran yang meliputi perencanaan pembelajaran IPA, strategi pembelajaran, kendala-kendala yang dialami dalam pelaksanaan pembelajaran serta usaha apa yang digunakan untuk mengatasi kendala yang dihadapi.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan suatu objek atau subjek apa adanya. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan guru pembimbing khusus.

Hasil penelitian menunjukkan pada perencanaan guru mempersiapkan materi yang telah di modifikasi, mempersiapkan media sesuai dengan indikator yang akan dicapai dalam pembelajaran, waktu pembelajaran yang ditambah setelah usai pembelajaran dan dalam proses pembelajaran diubah serta dikembangkan sesuai dengan kemampuan anak. Strategi yang digunakan guru yaitu strategi belajar inkuiri dan guru berkolaborasi dengan guru pembimbing khusus saat menerangkan pelajaran serta pengaturan tempat duduk anak digilir agar menumbuhkan komunikasi dengan temannya. Kendala yang dihadapi yakni mood anak dalam belajar yang berubah-ubah serta kurangnya media untuk anak autis. Usaha mengatasi kedalanya yaitu dengan pemindahan ruang belajar anak ke perpustakaan serta anak di dampingi oleh guru pembimbing khusus.

Kata Kunci: Pembelajaran IPA, Pendidikan Inklusi, Anak Autis.