

ABSTRAK

Dewi Purnama Sari. 2019. Gambaran strategi pembelajaran instruktur program pelatihan tata busana di lembaga keterampilan wanita Modeste Dolly Kota Bukittinggi.

Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena bagusya hasil belajar warga belajar pelatihan tata busana di lembaga keterampilan wanita Modeste Dolly Kota Bukittinggi. Hal ini dibuktikan dengan tingginya hasil belajar warga belajar. Peneliti menduga berhasilnya program pelatihan tata busana terjadi karena bagusya strategi pembelajaran yang digunakan oleh instruktur. Tujuan dari penelitian ini untuk menggambarkan aktivitas pembelajaran, metode pembelajaran, dan media pembelajaran yang digunakan instruktur dalam pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah warga belajar program pelatihan tata busana yang berjumlah 55 orang. Sampel diambil pada setiap kelas sebanyak 50% yaitu sebanyak 28 orang. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Sedangkan alat pengumpulan data menggunakan daftar pernyataan. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran instruktur dari aspek (1) aktivitas pembelajaran, (2) metode pembelajaran, (3) media pembelajaran dikategorikan sangat baik. Hal ini dibuktikan sebagian besar warga belajar memilih alternatif *selalu*. Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan agar instruktur dapat mempertahankan dan meningkatkan strategi pembelajaran yang digunakan untuk lebih meningkatkan hasil belajar warga belajar program pelatihan tata busana di lembaga keterampilan wanita Modeste Dolly Kota Bukittinggi kedepannya.

Kata Kunci: strategi pembelajaran