

ABSTRAK

Chaniago, Rizki Yuni. 2019. Menggunakan Teknik Write Pair Square dalam Mengajar Menulis Teks Deskriptif di Sekolah Menengah Pertama

Makalah ini membahas cara menggunakan "Teknik Write Pair Square" dalam mengajar menulis teks deskriptif di Sekolah Menengah Pertama. Berdasarkan pengalaman penulis dalam mengajar bahasa Inggris, banyak siswa menemukan kesulitan dalam mengajar menulis. Banyak siswa mengalami kesulitan dalam menulis, seperti kurangnya ide untuk menulis; mereka kurang memiliki tata bahasa; teknik yang tidak tepat ketika melakukan proses pembelajaran. "Teknik Write Pair Square" adalah pembelajaran kooperatif yang dapat memotivasi siswa dalam belajar. Guru membagi siswa untuk kelompok kecil yang terdiri dari empat orang yang dapat dibagi menjadi pasangan. Pada bagian pertama, setiap anggota dalam kelompok terdiri dari empat siswa secara individual untuk menulis. Setelah itu, siswa berpasangan dengan mitra dan membagikan tulisan mereka. Kemudian, dua pasang berempat bergabung (persegi), dan bergiliran membagikan dan mendiskusikan apa yang baru saja mereka pikirkan atau tulis. Anggota tim mencoba untuk saling membantu dengan memberikan komentar untuk memperbaiki tulisan mereka. Dengan menerapkan "Teknik Write Pair Square" dalam mengajar menulis teks deskriptif, guru dapat mencapai tujuan mengajar menulis teks deskriptif kepada siswa sekolah menengah pertama.

Kata kunci: Menulis, Teknik Write Pair Square, Teks Deskriptif