

ABSTRAK

Yulianda Fitri 2019 : “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas VIII SMPN 27 Merangin”

Rendahnya hasil belajar siswa dapat disebabkan beberapa faktor, seperti model pembelajaran yang digunakan kurang tepat serta proses pembelajaran masih terpusat pada guru (*Teacher Centered*), hal ini menuntut guru untuk dapat memilih dan menggunakan model pembelajaran yang sesuai. Salah satunya guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk dapat meningkatkan pemahaman dan aktivitas belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berpengaruh terhadap hasil belajar PKn siswa kelas VIII SMPN 27 Merangin.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif dalam bentuk *Quasy Eksperimen* dengan melaksanakan pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional atau biasa pada kelas kontrol. Pengambilan sampel siswa kelas VIII SMPN 27 Merangin dengan *purposive sampling* sebanyak 2 kelas yaitu kelas VIII D dan VIII E yang masing-masingnya berjumlah 30 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui tes dengan 40 butir soal. Soal yang diujikan tersebut berbentuk objektif dengan empat pilihan jawaban. Jenis data penelitian berupa data hasil belajar siswa dan sumber datanya adalah nilai siswa, kemudian data yang diperoleh di analisis menggunakan *t-test*.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan didapatkan hasil belajar siswa pada kelas VIII D sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) lebih tinggi dari pada kelas VIII E sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat di lihat pada rata-rata nilai 85,066 pada kelas eksperimen dan 78,566 pada kelas kontrol. Hasil analisis dengan menggunakan *t-test* menunjukkan hasil t_{hitung} 2,879 sedangkan t_{tabel} 2,021 pada taraf signifikan 0,05 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Jadi dapat di ambil kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Numbered Head Together* (NHT), Hasil belajar, Mata pelajaran PKn