

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Bukittinggi

Oleh: Lifna Ilham/ 2014

Penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 2 Bukittinggi tanpa menggunakan model pembelajaran CIRC. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 2 Bukittinggi dengan menggunakan model pembelajaran CIRC. *Ketiga*, menganalisis pengaruh model pembelajaran CIRC terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 2 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan statis dua kelompok. Sampel penelitian terdiri atas dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan jumlah 60 orang yang diambil menggunakan teknik *purposive sample*. Data penelitian ini, yaitu skor hasil tes menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 2 Bukittinggi dengan menggunakan model pembelajaran CIRC dan tanpa menggunakan model pembelajaran CIRC. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks eksposisi dengan menggunakan model pembelajaran CIRC dan tanpa menggunakan model pembelajaran CIRC.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal berikut ini. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi dengan menggunakan model pembelajaran CIRC siswa kelas X SMK Negeri 2 Bukittinggi berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 79,07. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi tanpa menggunakan model pembelajaran CIRC siswa kelas X SMK Negeri 2 Bukittinggi berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 74,63. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan ($dk = n_1 + n_2 - 2$) karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,73 > 1,67$). Selain itu, uji hipotesis membuktikan bahwa (H_1) diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan kata lain, terdapat pengaruh terhadap penggunaan model pembelajaran CIRC dalam keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 2 Bukittinggi.