ABSTRAK

Romai Aisah. 2019. Pengaruh Metode *Music and Movement* terhadap Pengenalan Bahasa Inggris Anak di Taman Kanak-Kanak Islam Daud Khalifatulloh Padang. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Music and movement adalah salah satu metode pengenalan Bahasa Inggris pada anak melalui gerak dan lagu. Prinsip pembelajaran anak usia dini adalah menyenangkan, maka dari itu pendidikan anak usia dini tidak lepas dari gerak dan lagu. Kelebihan dari metode ini adalah memudahkan anak untuk belajar Bahasa Inggris karena anak akan menyanyikan lagu dan bergerak sesuai dengan lirik lagu, melalui gerakan membuat anak mudah mengingat apa yang dipelajari. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat adakah pengaruh metode *music and movement* terhadap pengenalan Bahasa Inggris anak di taman kanak-kanak islam daud khalifatulloh padang. Berdasarkan hal tersebut peneliti ingin menguji cobakan metode *music and movement* terhadap pengenalan bahasa inggris anak di taman kanak-kanak islam daud khalifatulloh padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif yang berbentuk *quasy experimental.* Teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelompok B1 dan B2 masing-masingnya berjumlah 15 orang anak. Kelompok B2 sebagai kelas eksperimen dan B1 sebagai kelas Kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 9 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).Pada pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar
2,59190 dan t_{tabel} sebesar 2,0484 pada taraf nyata Ŭ = 0,05 dan df = 28. Maka dapat disimpulkan bahwa metode *music and movement* berpengaruh terhadap pengenalan Bahasa Inggris di Taman Kanak-kanak Islam Daud Khalifatulloh Padang.

Kata kunci: *Music and Movement*, Pengenalan Bahasa Inggris