

ABSTRAK

Mike Febry Raflesia. 2019. Kondisi Pembelajaran Seni Budaya (Musik) di Kelas VII SMP Negeri 3 Lunang Kabupaten Pesisir Selatan. *Skripsi*. FBS Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi pembelajaran Seni Budaya (Musik) di Kelas VII SMP Negeri 3 Lunang Kabupaten Pesisir Selatan, di mana latar belakang masalah adalah masih diterapkannya kurikulum KTSP Tahun 2006, dan masalah kurangnya kegiatan belajarnya serta sarana pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif analisis. Objek penelitian ini adalah guru seni budaya yang mengajar di kelas VII SMP Negeri 3 Lunang Kabupaten Pesisir Selatan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka..

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi pembelajaran seni budaya di SMP Negeri 3 Lunang Kabupaten Pesisir Selatan yang masih menerapkan KTSP telah menimbulkan berbagai persoalan tentang kondisi pembelajaran seni budaya tersebut. Guru yang sering tidak melaksanakan pembelajaran, materi pelajaran seni musik yang tidak sesuai, dan sarana pembelajaran yang kurang memadai, telah menyebabkan kondisi pembelajaran seni budaya di sekolah ini mengalami kekurangan dan sesuai dengan target yang diharapkan.

Kata Kunci: Pembelajaran, Kurikulum, Seni Budaya (Musik)