

## ABSTRAK

**Fita Rahmadani. 2019. Pengaruh Penggunaan Media *Sandpaper Letter* Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-kanak Islam Budi Mulia Padang. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Pengetahuan tentang huruf bagi anak 4-5 tahun sangat penting untuk proses membaca dan menulis, oleh karena itu, sebaiknya anak di perkenalkan dengan huruf sejak dini. Untuk merealisasikan pembelajaran mengenal huruf di perlukan media yang sesuai dengan karakteristik perkembangan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Sandpaper letter* terhadap kemampuan mengenal huruf anak usia 4-5 tahun.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif yang berbentuk *quasi eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah seluruh anak di TK Islam Budi Mulia Padang yang berjumlah 100 anak. Sampel yang di gunakan Peneliti sebanyak 20 anak dari dua kelas yang masing masing berjumlah 10 anak. kemampuan mengenal huruf anak yang di teliti meliputi, menyebutkan huruf, menyebutkan kata yang mempunyai awalan huruf tertentu, membedakan dua huruf yang hamper sama, dan menyebutkan cirri-ciri huruf.

Berdasarkan analisis data di peroleh hasil penelitian yang dilakukan di Taman Kanak-kanak Islam Budi Mulia Padang dengan rata-rata hasil kemampuan mengenal huruf anak kelas eksperimen (A1) yang dilakukan dengan media *sandpaper letter* lebih tinggi dibandingkan anak di kelas kontrol (A2) yang dilakukan dengan media kartu huruf yaitu 78,25 kelas eksperimen dan di kelas kontrol adalah 71,25. Dengan demikian media *sandpaper letter* terbukti berpengaruh terhadap kemampuan membaca anak di Taman Kanak-kanak Islam Budi Mulia Padang. Dimana pada kelas eksperimen anak dapat mencapai nilai tertingginya yaitu 93,75 dan sedangkan di kelas control nilai tertinggi anak hanya mencapai 81,25.

**Kata Kunci: *Sandpaper letter*, Kemampuan mengenal huruf anak**