

## ABSTRAK

**Agnes Sugihartati.** 2019. “Korelasi Keterampilan Menyimak Apresiatif Teks Cerpen dengan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Pariaman.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menyimak apresiatif teks cerpen siswa kelas XII SMA Negeri 2 Pariaman. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XII SMA Negeri 2 Pariaman, dan *Ketiga*, mendeskripsikan korelasi keterampilan menyimak apresiatif teks cerpen dengan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XII SMA Negeri 2 Pariaman.

Teori yang berhubungan dengan penelitian ini adalah teori tentang (a) keterampilan menulis, (b) teks cerpen, dan (c) keterampilan menyimak apresiatif.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Negeri 2 Pariaman yang terdaftar pada tahun ajaran 2018/2019, yaitu 268 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan *proportional random sampling* 15% dari populasi, yaitu 40 orang siswa. Data penelitian ini berupa skor hasil tes keterampilan menyimak apresiatif teks cerpen dan skor hasil tes keterampilan menulis teks cerpen. Data tersebut diperoleh melalui dua jenis tes yaitu tes objektif untuk mengukur keterampilan menyimak apresiatif teks cerpen dan tes unjuk kerja untuk mengukur keterampilan menulis teks cerpen.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menyimak apresiatif teks cerpen siswa kelas XII SMA Negeri 2 Pariaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 75,21. *Kedua*, keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XII SMA Negeri 2 Pariaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup (LdC) dengan rata-rata 75,00. *Ketiga*, terdapat korelasi keterampilan menyimak apresiatif teks cerpen dengan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XII SMA Negeri 2 Pariaman dengan derajat kebebasan  $n-1$  pada taraf kepercayaan 95%. Nilai  $t_{hitung}$  (3,56) lebih besar dari  $t_{tabel}$  (1,68) yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (3,56 > 1,68) dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ .

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa keterampilan menyimak apresiatif teks cerpen mempunyai korelasi dengan keterampilan menulis teks cerpen. Semakin baik keterampilan menyimak apresiatif teks cerpen akan semakin baik pula keterampilan menulis teks cerpennya.