

## ABSTRAK

***Adrian, Merry. 2019. An Analysis of Students' Perception towards Scaffolding Model in Reading at the First Grade Students of SMAN 7 Padang. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.***

Penelitian yang berjudul “*An Analysis of Students' Perception towards Scaffolding Model in Reading at the First Grade Students of SMAN 7 Padang*” bertujuan untuk menemukan persepsi siswa terhadap model scaffolding dalam membaca dilihat dari 7 indikator: *making connection, graphical aids analysis, vocabulary enrichment, reading aloud, language analysis, prompting activities* dan *integration activities*. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 7 Padang pada tahun ajaran 2018/2019 dengan menjadikan siswa kelas X sebagai populasi penelitian. Sample dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Terdapat 36 orang siswa yang merupakan perwakilan dari kelas. Data dikumpulkan menggunakan angket. Terdapat satu jenis angket yaitu *closed-ended questionnaire* yang digunakan untuk mencari persepsi siswa terhadap model scaffolding dalam membaca berdasarkan 7 indikator tadi. Di dalam angket yang digunakan terdapat 30 pertanyaan pada *closed-ended questionnaire* yang terdiri dari 3 pertanyaan pada angket terhadap persepsi siswa pada indikator *making connection*, 2 pertanyaan pada indikator *graphical aids analysis*, 4 pertanyaan pada indikator *vocabulary enrichment*, 2 pertanyaan pada *reading aloud*, 7 pertanyaan pada *language analysis*, 10 pertanyaan pada *prompting activities* dan 2 pertanyaan pada *integration activities*. Dari penelitian ini ditemukan siswa memiliki persepsi positif terhadap model scaffolding dalam membaca. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap model scaffolding dalam membaca sangat mempengaruhi persepsi siswa terhadap pelajaran bahasa Inggris dan guru bahasa Inggris.

Kata Kunci : scaffolding model, students' perception and scaffolding model indicators.