

## ABSTRAK

**Nina Evanofiana. 2019. Peningkatan Kemampuan Bercerita melalui Permainan Boneka Jari di Taman Kanak-kanak Rahmah Abadi Padang. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum berkembangnya kemampuan bercerita anak dalam hal, menjawab pertanyaan lebih kompleks, mengekspresikan ide atau pendapat tentang cerita dan melanjutkan sebagian cerita yang didengar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan bercerita melalui permainan boneka jari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dengan subjek penelitian murid TK.Rahmah Abadi Padang kelas B6 yang berjumlah 13 orang terdiri dari 6 laki-laki dan 7 perempuan. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus setiap siklus dilaksanakan tiga kali pertemuan. Teknik pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi dan hasil penilaian selanjutnya diolah dengan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I pengaruh peningkatan kemampuan bercerita anak melalui permainan boneka jari, belum mencapai KKM yang telah ditetapkan maka penelitian dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II terjadi peningkatan kemampuan berbercerita secara optimal dan mencapai KKM. Dapat disimpulkan bahwa permainan boneka jari dapat meningkatkan kemampuan bercerita anak usia dini kelompok B6 di Taman Kanak-kanak Rahmah Abadi Padang.

Kata kunci: kemampuan bercerita; boneka jari; Taman Kanak-kanak.