

ABSTRAK

Deartia Ayunda 2019. Pengaruh Media Roda Keberuntungan Modifikasi Terhadap Kemampuan Mengenal Angka di Taman Kanak-kanak Islam Khaira Ummah Padang. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Taman Kanak-kanak Islam Khaira Ummah Padang bahwa kemampuan mengenal angka anak belum berkembang, seperti anak masih belum mampu mengenal angka 1-10 serta anak belum bisa mengulang angka yang telah ditunjuk. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Media Roda Keberuntungan Modifikasi Terhadap Kemampuan Mengenal Angka di Taman Kanak-kanak Islam Khaira Ummah Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *quasy eksperiment*. Populasi penelitian adalah anak Taman Kanak-kanak Islam Khaira Ummah Padang, berjumlah 110 orang anak yang terdiri dari 7 kelas dan teknik pengambilan sampelnya yaitu *total sampling*, yaitu kelompok B6 untuk kelas eksperimen dan kelompok B7 untuk kelas kontrol, masing-masing berjumlah 12 orang anak. Teknik pengumpulan data digunakan tes perbuatan berupa pernyataan sebanyak 4 butir item pernyataan dan pengumpulan data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil *post-tes* kelompok eksperimen adalah 80,72 dan standar deviasi sebesar 7,84 sedangkan pada rata-rata hasil *post-test* kelompok kontrol adalah 72,91 dan standar deviasi sebesar 7,36. Pada pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 2.4104 dan t_{tabel} sebesar 2,07387 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $dk = 22$. Maka dapat disimpulkan Media Roda Keberuntungan Modifikasi berpengaruh signifikan terhadap kemampuan mengenal angka di Taman Kanak-kanak Islam Khaira Ummah Padang tahun ajaran 2018/2019

Kata kunci : Roda keberuntungan modifikasi, mengenal angka