

ABSTRAK

Suchi Putri Lauroza. 2019. Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Bercerita Anak di Taman Kanak-Kanak Islam Daud Kholifahtulloh Tabing Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari kenyataan bahwa kurangnya kemampuan bercerita anak di Taman Kanak-Kanak Islam Daud Kholifahtulloh Tabing Padang. Hal ini terlihat masih ada anak yang belum mampu menceritakan kembali isi cerita, kemampuan anak dalam mendengarkan cerita masih rendah, kemampuan bercerita anak dengan bahasa sendiri belum berkembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media gambar terhadap kemampuan bercerita anak di Taman Kanak-Kanak Islam Daud Kholifahtulloh Tabing Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *Quasy Experiment*. Populasi penelitian ini adalah seluruh anak Taman Kanak-Kanak Islam Daud Kholifahtulloh Tabing Padang, dengan teknik pengambilan sampelnya yaitu *purposive sampling*, yaitu kelompok B1 untuk kelas eksperimen dan kelompok B2 kelas kontrol, masing-masing berjumlah 12 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes perbuatan dan alat pengumpulan data digunakan lembar pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen adalah 78,64 dan SD 10,38 sedangkan kelompok kontrol adalah 69,79 dan SD sebesar 7,58, pada pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar **2,2868** dan t_{tabel} sebesar 2,07387 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ (5%) dengan $dk=22$. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar berpengaruh signifikan terhadap kemampuan bercerita anak di Taman Kanak-Kanak Islam Daud kholifahtulloh Tabing Padang tahun ajaran 2018/2019

Kata Kunci : *Media Gambar, Kemampuan Bercerita*