ABSTRAK

Klara Septia Landa : Penerapan Strategi Pembelajaran *Quantum Teaching* pada Pelatihan Teknisi Komputer di Lembaga Prima Data Kota Padang

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena keaktifan peserta didik pelatihan teknisi komputer di Lembaga Prima Data Kota Padang. Hal ini di buktikan dengan kehadiran, perhatian, konsentrasi,dan aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran. Peneliti menduga penyebab keaktifan peserta didik karena instruktur menggunakan strategi pembelajaran *quantum teaching*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat penerapan strategi pembelajaran *quantum teaching* di Lembaga Prima Data Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik yang mengikuti pelatihan teknisi komputer berjumlah 20 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan *simple rendom sampling*. Sampel di ambil sebanyak 75% dari populasi jadi berjumlah 15 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Sedangkan alat pengumpulan data daftar pernyataan. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *quantum teaching* di Lembaga Prima Data Kota Padang dari aspek tumbuhkan yang diterapkan instruktur baik, aspek alami yang diterapkan instruktur baik, aspek namai yang digunakan instruktur baik, aspek demostrasikan yang diterapkan instruktur cukup baik, aspek ulangi yang diterapkan instruktur baik, dan aspek rayakan yang diterapkan instruktur baik. Hal ini dibuktikan dengan sebagian besar peserta didik memberikan pernyataan selalu. Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan pengelola sekaligus instruktur tetap meningkatkan keaktifan dan mempertahankan strategi pembelajaran *quantum teaching* pada pelatihan teknisi komputer di Lembaga Prima Data Kota Padang.

Kata Kunci: *quantum teaching*, keaktifan