ABSTRAK

Ayu Lestari Hutajulu. 2019. Pengaruh Kemampuan Mengajar Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 10 Padang. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) pengaruh kemampuan mengajar mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. 2) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi 3) pengaruh kemampuan mengajar mahasiswa PPLK dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X di SMA N 10 Padang pada tahun 2017/2018. Sampel berjumlah 158 orang dengan teknik pengambilan sampel berupa teknik *simple random sampling*.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pengaruh kemampuan mengajar mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) berpengaruh positif yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. (2) motivasi belajar berpengaruh secara positif yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. (3) pengaruh kemampuan mengajar mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) dan motivasi belajar secara bersama sama berpengaruh signifikan terhadap variabel hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Kemampuan Mengajar Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) dan Motivasi Belajar