

ABSTRAK

Rara Vidi Ayu. 2018. Studi Hasil Belajar Tari Siswa antara Menggunakan Metode *Cooperative Learning* Tipe *Think-Pair-Share* dengan Metode Konvensional di SMA 2 Kelas XI IPS Sijunjung. Skripsi. Jurusan Sendratasik, FBS Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbedaan dan melihat hasil belajar siswa pada mata pelajaran seni tari menggunakan metode konvensional dengan metode *Cooperatif Learning* tipe *Think-Pair-Share*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA 2 Sijunjung dan cara pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *random sampling* dengan kelas terpilih berdasarkan rata-rata yang sama yaitu XI IPS 3 dan XI IPS 2. Jenis data penelian menggunakan data primer dan data sekunder. Instrument penelitian ini berbentuk tes. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dan tes. Teknik analisis data dilakukan dengan langkah-langkah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar seni tari siswa dikelas XI IPS 3 (eksperimen) dengan rata-rata kelas 84,45 menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* dengan hasil belajar seni tari siswa dan dikelas XI IPS 2 (control) dengan rata-rata kelas 80,12 menggunakan metode pembelajaran konvensional. Peningkatan hasil belajar seni tari siswa dikelas XI IPS 3 (eksperimen) dan dikelas XI IPS 2 (control) menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* dengan metode pembelajaran konvensional yang diperkuat dengan pengujian yang diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 ($0,003 < 0,05$) artinya terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar seni tari siswa menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* dengan hasil belajar seni tari siswa menggunakan metode pembelajaran konvensional. Hal ini diperkuat dengan nilai thitung > ttabel ($3,275 > 2,0002$) dengan dk=60 ($n_1+n_2-2= 31+31-2$). Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis H₀ yang diajukan diterima dan H₁ yang diajukan ditolak