

ABSTRAK

M.Lucky Andhrieansyah 14020005 : Pengaruh Model Pembelajaran Discovery dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Seni Rupa Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 31 Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran discovery dan motivasi terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran Seni Rupa kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 31 Padang.

Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 31 Padang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*quasi eksperimental*) dengan desain penelitian factorial 2 x 2. Pengumpulan data dilakukan melalui instrumen angket motivasi belajar dan tes hasil belajar untuk melihat indeks kesukaran, daya pembeda dan reliabilitas. Teknik analisis data yang dilakukan adalah tahap pengolahan deskriptif (subjek penelitian) dan analisis induktif menggunakan program SPSS v. 16

Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh 1) Sig-alpha ($0.000 < 0,05$) dan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($6.947 > 1.668$), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan demikian hasil belajar kelas eksperimen berbeda secara signifikan dibanding dengan hasil belajar kelas kontrol, 2) Sig-alpha ($0.052 > 0.05$) dan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2.096 > 1.746$), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan demikian hasil belajar siswa kelas eksperimen motivasi belajar tinggi berbeda secara signifikan dengan hasil belajar siswa kelas kontrol motivasi belajar tinggi, 3) Sig-alpha ($0.000 < 0.05$) dan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($4.958 > 1.746$), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan demikian hasil belajar siswa kelas eksperimen motivasi belajar rendah berbeda secara signifikan dengan hasil belajar siswa kelas kontrol motivasi belajar rendah

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran discovery berpengaruh positif terhadap hasil belajar seni rupa siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 31 Padang.