

ABSTRAK

Pengaruh Metode *Quantum Learning* terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Padang

Oleh: Ika Purnama Yulia Fithri/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh empat permasalahan berikut. *Pertama*, siswa kesulitan dalam mengembangkan ide dalam cerita. *Kedua*, siswa kesulitan mengembangkan alur, penokohan dan latar dalam cerita. *Ketiga*, metode pembelajaran yang diberikan guru kurang membantu siswa untuk terampil dalam menulis cerita pendek. *Keempat*, keterampilan menulis cerita pendek siswa di bawah KKM.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas VII SMP Negeri 9 Padang sebelum menggunakan metode *quantum learning*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis cerita pendek sesudah menggunakan metode *quantum learning* siswa kelas VII SMP Negeri 9 Padang. *Ketiga*, menjelaskan pengaruh metode *quantum learning* terhadap keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas VII SMP Negeri 9 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif analisis. Rancangan penelitian adalah eksperimen yaitu pretes dan pascates dalam satu kelompok. Jumlah populasi 216 siswa dan sampel 31 siswa. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis cerita pendek sebelum menggunakan metode *quantum learning* dan setelah menggunakan metode *quantum learning* siswa kelas VII SMP Negeri 9 Padang. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui pengaruh metode *quantum learning* terhadap keterampilan menulis cerita pendek.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis cerita pendek sebelum menggunakan metode *quantum learning* siswa kelas VII SMP Negeri 9 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan nilai rata-rata 70,78. *Kedua*, keterampilan menulis cerita pendek sesudah menggunakan metode *quantum learning* siswa kelas VII SMP Padang berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 80,10. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan (dk) = $n - 1$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,22 > 1,70$). Dengan kata lain, penggunaan metode *quantum learning* berpengaruh terhadap keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas VII SMP Negeri 9 Padang.