# ABSTRAK

**Sri Nanda Amelia Putri. 2019. Pengaruh Permainan Ular Tangga Kata Besar Modifikasi Terhadap Kemampuan Membaca Anak di Taman Kanak- kanak Islam Khaira Ummah Padang. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini berawal dari kenyataan sebagian besar anak kurang mampu membaca kata, membaca suku kata, mengelompokan kata dengan bunyi awal yang sama, mencocokan kata dengan gambar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh permainan ular tangga kata besar modifikasi terhadap kemampuan membaca anak di Taman Kanak-kanak Islam Khaira Ummah Padang. Kemampuan membaca anak yang diteliti meliputi membaca kata, membaca suku kata, mengelompokan kata dengan bunyi awal yang sama, mencocokan kata dengan gambar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan metode *Eksperimen* desain *Quasi Eksperimen*. Populasi penelitian adalah seluruh anak pada Taman Kanak-kanak Islam Khaira Ummah Padang, dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling,* yaitu kelas B2 dan kelas B4 masing-masingnya berjumlah 12 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 4 butir pernyataan dan teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan *(t-tes).*

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen adalah 79,16 dan SD sebesar 7,36 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 70,31 dan SD sebesar 6,81. Pada pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung}$ sebesar 2,93046 dan $t_{tabel}$ sebesar 2,07387 pada taraf nyata Ŭ= 0,05 dan dk = 22. Maka dapat disimpulkan bahwa permainan ular tangga kata besar modifikasi berpengaruh terhadap kemampuan membaca anak di Taman Kanak-kanak Islam Khaira Ummah Padang.