

**LAPORAN AKHIR
PENELITIAN PRODUK TERAPAN**



**MODEL *ENVIRONMENTAL PRINT* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK USIA DINI
BERBASIS KELUARGA**

TIM PENGUSUL :

Ketua Tim Peneliti
Dr. Ismaniar, M.Pd/NIDN: 0023067605

Anggota Tim Peneliti

1. Prof. Dr. Jamaris, M.Pd/NIDN: 0010106210
2. Drs. Wisroni, M.Pd/NIDN: 0013105910

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
Tahun 2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : MODEL INVIRONMENTAL PRINT UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK
USIA DINI BERBASIS KELUARGA

Peneliti/Pelaksana
Nama Lengkap : Dr. Ismaniar, S.Pd, M.Pd
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang
NIDN : 0023067605
Jabatan Fungsional : Lektor
Unit : FIP - Pendidikan Luar Sekolah
Nomor HP : 082371889717
Alamat surel (e-mail) : ismaniar.js@gmail.com

Anggota Peneliti:

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Prof. Dr. Jamaris, M. Pd	0010106210	Anggota Pengusul 1
2	Drs. Wisroni, M.Pd	0013105910	Anggota Pengusul 2

Anggota Peneliti Mahasiswa

NO	Nama	NIM/TM	Prodi
1	Afri Suhandayani	14005001/2014	Pendidikan Luar Sekolah
2	Woren Kristupel	14005015/2014	Pendidikan Luar Sekolah

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 2 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 40.000.000,00
Biaya Keseluruhan : Rp 80.000.000,00

Mengetahui,
Dekan FIP

(Dr. Alwen Benti, M.Pd)
NIP/NIK 196107221986021002

Padang, 3 Desember 2018
Ketua

(Dr. Ismaniar, S.Pd, M.Pd)
NIP/NIK 197606232005012002

Menyetujui,
Ketua LP2M UNP

(Prof. Dr. Rosdinal, M.Pd)
NIP/NIK 196303201988031002

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
DAFTAR ISI	ii
RINGKASAN PENELITIAN	iii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keutamaan Penelitian	5
F. Rencana Target Capaian Tahunan	6
BAB 2. TINJAUAN KEPUSTAKAAN	7
A. Konsep Kemampuan membaca Anak Usia Dini	7
B. Metode Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini	8
C. Pengertian Environmental Print	9
D. Model Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Yang Dikembangkan Melalui Environmental Print	11
E. Road Map Penelitian Yang Dikembangkan	11
BAB 3. METODE PENELITIAN	13
A. Jenis Penelitian	13
B. Lokasi Penelitian	14
C. Populasi dan Sampel Penelitian	15
D. Teknik Pengumpulan Data	15
E. Pengujian Keabsahan Data	15
F. Fishbone Penelitian	16
BAB 4. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI.....	17
A. Hasil Penelitian.....	17
B. Efektifitas Model.....	36
C. Pembahasan.....	37
D. Luaran Yang Dicapai	39
BAB 5. RENCANA TAHAPAN SELANJUTNYA.....	40
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran	41

DAFTAR RUJUKAN

- Lampiran 1. Draft Kisi-kisi, instrument dan rubrik penelitian
- Lampiran 2. Draft model ujicoba I
- Lampiran 3. Artikel di prosiding Internasional (accepted)
- Lampiran 4. Artikel di jurnal nasional tidak terakreditasi (sudah terbit)
- Lampiran 5. Sertifikat presenter pada seminar International
- Lampiran 6. Draft buku panduan pelaksanaan model environmental print berbasis keluarga
- Lampiran 7. Sertifikat pemakalah seminar nasional

RINGKASAN PENELITIAN

Penelitian ini di latarbelakangi oleh masalah kurang berkembangnya kemampuan membaca awal pada anak usia 4-5 tahun. Salah satu faktor penyebabnya adalah masih rendahnya partisipasi orang tua dalam memberikan stimulasi kemampuan membaca pada anak sejak usia dini. Upaya pengembangan kemampuan membaca pada anak lebih dipusatkan di lingkungan sekolah. Padahal secara kuantitatif waktu yang dihabiskan anak dalam kehidupannya lebih banyak di lingkungan keluarga. Berdasarkan kenyataan tersebut maka jika stimulasi pengembangan kemampuan membaca juga di lakukan di lingkungan keluarga tentunya penguasaan keterampilan membaca anak bisa lebih dioptimalkan. Namun dalam pelaksanaannya tentunya harus dilakukan dengan cara-cara yang menarik dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini.

Penelitian ini bertujuan untuk menawarkan suatu model alternatif bagi orangtua dalam menstimulasi kemampuan membaca pada anak di dalam keluarga. Pada tahun pertama, penelitian ini menghasilkan disain model environmental print, draft buku panduan pelaksanaan model dan instrument asesmen perkembangan kemampuan membaca pada anak. Pada tahun kedua penelitian ini akan dilakukan uji efektifitas model serta uji pakar sehingga akan menghasilkan buku panduan pelaksanaan model dan instrument asesmen perkembangan kemampuan membaca anak serta buku ajar tentang model environmental print untuk stimulasi perkembangan kemampuan membaca anak yang diperuntukkan bagi mahasiswa, orangtua anak usia dini maupun masyarakat umum .

Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D) yang menggunakan disain Borg & Gall. Subjek penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun dalam keluarga di Kota Padang yang diambil secara purposive random area. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik sebagai berikut; (1) cek list hasil observasi lapangan yang terdiri dari lembar observasi dan wawancara, (2) cek list hasil tes kemampuan membaca anak usia 4-5 tahun, (3) Instrumen uji pakar, (4) catatan lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian pada tahun pertama dapat disimpulkan bahwa (1) Peran serta Orangtua dalam stimulasi pengembangan kemampuan membaca awal anak masih kurang. Stimulasi kemampuan membaca awal pada anak lebih banyak diserahkan kepada pendidik yang ada di lembaga PAUD, padahal waktu anak dalam keseharian lebih banyak di habiskan dalam lingkungan keluarga.(2) Model environmental print berbasis keluarga merupakan suatu model pembelajaran yang dirancang melalui proses kajian teoritis yang mendalam tentang besarnya pengaruh lingkungan keluarga terhadap perkembangan setiap anak. Model ini dikembangkan dengan memperhatikan karakteristik anak usia dini serta gaya belajar anak usia dini yang berbeda-beda. Untuk optimalnya hasil yang diperoleh, maka model ini dilengkapi dengan buku panduan, media pembelajaran dan instrument penilaian perkembangan kemampuan membaca awal anak. Dan (3) Hasil ujicoba I model environmental print ini menunjukkan bahwa model ini cukup efektif dapat meningkatkan kemampuan membaca awal anak usia dini. menunjukkan bahwa model environmental print cukup.

Luaran yang telah dicapai pada tahun pertama pelaksanaan penelitian ini adalah 1) draft disain model environmental print, 2) draft buku panduan model, 3) draft instrumen instrumen asesmen kemampuan membaca awal AUD, 4) artikel hasil penelitian disampaikan pada seminar internasional NFEIC dan diterbitkan pada prosiding internasional terindeks Atlantis Prees, 5) artikel hasil penelitian terbit di jurnal tidak terakreditasi ber e-ISSN (Kolokium), 6) Artikel hasil penelitian disampaikan seminar nasional.

Keyword: *Kemampuan Membaca, Pengembangan, Model, environmental print*