

## ABSTRAK

**Fawziah Febrianty : Gambaran Lingkungan Belajar Anak Asuh di Panti Asuhan Tunas Bangsa Kelurahan Nan Balimo Kota Solok**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semangat belajar dan motivasi belajar anak asuh yang tinggi hal ini di duga oleh lingkungan belajar yang memadai sehingga membuat anak asuh menjadi bersemangat untuk belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan lingkungan belajar anak asuh di panti asuhan Tunas Bangsa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk deskriptif kuantitatif. Populasi berjumlah 40 orang dan sampel 30 orang. Sumber data ini diperoleh langsung dari anak asuh yang berada di panti asuhan sebanyak 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembaran angket (questioner). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah persentase.

Berdasarkan hasil temuan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: 1) Lingkungan belajar secara fisik tempat pelaksanaan kegiatan belajar di panti asuhan sudah baik, karena terlihat bahwa menggambarkan skor paling tinggi berada pada skor 2 yaitu dengan jawaban sering. 2) Lingkungan belajar secara sosial anak asuh di panti asuhan sudah sangat baik, karena terlihat bahwa menggambarkan skor paling tinggi berada pada skor 1 yaitu dengan jawaban selalu. 3) Lingkungan belajar secara sosial anak asuh di sekolah sudah baik, karena terlihat bahwa menggambarkan skor paling tinggi berada pada skor 2 yaitu dengan jawaban sering. 4) Lingkungan belajar secara sosial kemandirian anak asuh di panti asuhan sudah baik, karena terlihat bahwa menggambarkan skor paling tinggi berada pada skor 2 yaitu dengan jawaban sering. 3) Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa gambaran lingkungan belajar anak asuh di panti asuhan Tunas Bangsa Kelurahan Nan Balimo Kota Solok.

Kata kunci: Lingkungan belajar, Lingkungan belajar secara fisik, Lingkungan belajar secara sosial