

ABSTRAK

Yosi Andre Yani. 2019. “Korelasi Keterampilan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Lembah Gumanti”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan memahami teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Lembah Gumanti. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Lembah Gumanti. *Ketiga*, menganalisis korelasi keterampilan memahami teks laporan hasil observasi dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Lembah Gumanti .

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian ini adalah korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 1 Lembah Gumanti yang terdaftar tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 272 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Variabel penelitian ini adalah tingkat pemahaman teks hasil observasi dan keterampilan menulis teks hasil observasi. Skor dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif untuk mengumpulkan data keterampilan memahami teks laporan hasil observasi dan tes unjuk kerja untuk mengumpulkan data keterampilan menulis teks laporan hasil observasi.

Terdapat tiga simpulan dalam penelitian ini. *Pertama*, keterampilan memahami teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Lembah Gumanti berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan nilai 74,57. *Kedua*, keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Lembah Gumanti berada pada kualifikasi baik dengan nilai 76,56. *Ketiga*, keterampilan memahami teks laporan hasil observasi memiliki korelasi yang signifikan dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Lembah Gumanti sebesar 85%, sedangkan sisanya sebesar 15% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.