

ABSTRAK

Maharani, Dewi. 2019. *Using Photograph Sequences in Teaching Writing a Recount Text for Junior High School Students. Paper.* English Department, FBS. UNP. Padang.

Kemampuan menulis merupakan salah satu kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sekolah menengah atas dalam bahasa Inggris. Namun, ada beberapa permasalahan yang sering ditemukan di sekolah seperti kurangnya kemampuan siswa dalam menuangkan ide-ide mereka, kurangnya kosakata siswa, dan kurangnya pemahaman siswa dalam sistematika penulisan yang baik serta kurang adanya kenyamanan siswa terhadap pengajaran menulis karena media yang digunakan guru di kelas sangat monoton dan membosankan bagi siswa. Makalah ini bertujuan untuk memperkenalkan cara pengajaran menulis khususnya *teks recount* dengan menggunakan media *Photograph Sequences*. *Photograph Sequences* salah satu pendekatan guru dalam pengajaran menulis (*writing*). Dengan menggunakan *photograph sequence* diharapkan siswa lebih termotivasi dalam menulis teks *recount* serta dengan bimbingan dari guru dan sesama rekan akan mempermudah siswa dalam memahami unsur-unsur dalam teks analitis dan mempermudah mereka dalam menggali ide-ide yang akan ditulis.

Kata Kunci: Menulis, Teks Recount, Photograph Sequence