

## ABSTRAK

### **Hubungan Kemampuan Mengidentifikasi Alur dengan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Tapan**

**Oleh: Hifzil Afdhal Maha Putra/ 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis (1) kemampuan mengidentifikasi alur siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Tapan, (2) kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Tapan, dan (3) hubungan antara kemampuan mengidentifikasi alur dengan kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Tapan.

Jenis penelitian ini tergolong penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Tapan tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 147 siswa dengan jumlah sampel 28 orang yang dipilih melalui teknik *random sampling*. Data penelitian diperoleh melalui dua tes, yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan mengidentifikasi alur, sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan menulis cerpen.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan hal-hal sebagai berikut ini. *Pertama*, Rata-rata nilai kemampuan mengidentifikasi alur siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Tapan adalah 77,5, berada pada kualifikasi baik. *Kedua*, Rata-rata nilai kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Tapan adalah 78,09, berada kualifikasi baik. *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan mengidentifikasi alur dengan kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Tapan pada taraf signifikan 0,05 dengan derajat kebebasan  $n - 2$  ( $28 - 2 = 26$ ).