

ABSTRAK

Abdul Rahman. 2019. “Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 28 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 28 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 28 Padang. *Ketiga*, menganalisis korelasi keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 28 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian yaitu penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 28 Padang tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah 270 orang yang tersebar dalam delapan kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 40 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi sebagai variabel bebas (X) dan keterampilan menulis teks eksposisi sebagai variabel terikat (Y). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes objektif untuk keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dan tes unjuk kerja untuk keterampilan menulis teks eksposisi. Data penelitian berupa skor keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dan skor keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 28 Padang. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t.

Hasil dari penelitian ini adalah tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 28 Padang berkualifikasi baik, dengan rata-rata nilai 77,64. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 28 Padang berkualifikasi lebih dari cukup, dengan rata-rata nilai 73,38 berada di bawah KKM (75). *Ketiga*, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 28 Padang pada taraf signifikan 0.05 dan derajat kebebasan (dk) =n-1 karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,70 > 1,68$.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 28 Padang dengan tingkat kepercayaan 95%. Dengan kata lain, apabila keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa baik, maka keterampilan menulis teks eksposisi siswa juga baik, begitupun sebaliknya.