

ABSTRAK

Nadiatul Nusri. 2019. “Kontribusi Keterampilan Membaca Apresiatif Teks Cerita Fabel terhadap Keterampilan Mereproduksi Teks Cerita Fabel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Padang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca apresiatif teks cerita fabel siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan mereproduksi teks cerita fabel siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan kontribusi keterampilan membaca apresiatif teks cerita fabel terhadap keterampilan mereproduksi teks cerita fabel siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain kontribusi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2018/2019, yaitu 254 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan *proportional random sampling* 15% dari populasi, yaitu 40 orang siswa. Data penelitian ini berupa skor hasil tes keterampilan membaca apresiatif teks cerita fabel dan skor hasil tes keterampilan mereproduksi teks cerita fabel. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan membaca apresiatif teks cerita fabel siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang berada pada kualifikasi baik (B) dengan nilai rata-rata 82,01. *Kedua*, keterampilan mereproduksi teks cerita fabel siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang berada pada kualifikasi baik (B) dengan rata-rata 80,94. *Ketiga*, terdapat kontribusi keterampilan membaca apresiatif teks cerita fabel terhadap keterampilan mereproduksi teks cerita fabel siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang sebesar 84,82%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca apresiatif teks cerita fabel berkontribusi terhadap keterampilan mereproduksi teks cerita fabel. Semakin baik keterampilan membaca apresiatif teks cerita fabel akan semakin baik pula keterampilan mereproduksi teks cerita fabel. Dengan demikian, untuk terampil mereproduksi teks cerita fabel siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang, diperlukan keterampilan membaca apresiatif yang baik pula.