# ABSTRAK

**Hazimatul Ulfah** **(2014/14053033) Pengaruh Prestasi Belajar dan *Adversity Quotient* Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNP**

**Pembimbing** **I. Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd.**
**II. Efni Cerya, S.Pd, M.Pd.E**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh prestasi belajar dan *adversity quotient* terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang wisuda bulan Juni, September dan Desember tahun 2018 Penelitian ini menggunakan data primer. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi berganda dengan menggunakan program SPSS *versi* 25. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Prestasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa Pendidikan Ekonomi dengan nilai signifikansi 0,014 < 0,05 2) *Adversity quotient* berpengaruh positif dan signifikan terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa Pendidikan Ekonomi dengan nilai signifikan 0,012 < 0,05 3) Prestasi belajar dan *adversity quotient* secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa Pendidikan Ekonomi dengan nilai signifikansi 0,000 < 0,05.



**Kata Kunci: prestasi belajar, *adversity quotient* dan penyelesaian skripsi**