ABSTRAK

Kontribusi Pengetahuan Paragraf terhadap Keterampilan Menulis Paragraf Siswa Kelas X SMAN 15 Padang

Oleh: Harmita Suryani/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) tingakat pengetahuan paragraf siswa kelas X SMAN 15 Padang. (2) tingkat keterampilan menulis paragraf siswa kelas X SMA N 15 Padang. (3) kontribusi pengetahuan paragraf terhadap keterampilan menulis paragraf siswa kelas X SMAN 15 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif melalui pendekatan korelasi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 15 Padang yang berjumlah 278 orang dan tersebar dalam sembilan kelas. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *proposional random sampling* dengan jumlah sampel 42 orang (15% dari jumlah populasi per kelas). Data penelitian ini adalah skor hasil tes pengetahuan paragraf berupa tes objektif dengan jumlah soal 45 butir dan skor hasil tes unjuk kerja keterampilan menulis paragraf. Data yang sudah terkumpul dianalisis sesuai indikator untuk mendapatkan nilai siswa.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, pengetahuan paragraf siswa kelas X SMA Negeri 15 Padang berada pada kualifikasi baik (78,52). *Kedua*, keterampilan menulis paragraf siswa kelas X SMAN 15 Padang berada pada kualifikasi baik (76,61). *Ketiga*, terdapat kontribusi pengetahuan paragraf terhadap keterampilan menulis paragraf siswa kelas X SMAN 15 Padang sebesar 23%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dengan demikian, pengetahuan paragraf memegang peranan penting untuk meningkatkan keterampilan menulis paragraf siswa kelas X SMAN 15 Padang.