

ABSTRAK

Yulia Sesmita. 2019. Pembelajaran Pianika dengan Menggunakan Metode Tutor Sebaya di SMP N 9 Padang. *Skripsi*. Jurusan Sendratasik FBS Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran musik pianika dengan menggunakan metode tutor sebaya di kelas VII.5 SMPN 9 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dan dibantu dengan instrumen pendukung seperti alat tulis dan kamera foto. Jenis data menggunakan data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi dan studi pustaka. Tahap menganalisis data adalah mengelompokkan data, mengklarifikasi data dan mendeskripsikan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran pianika, dengan menggunakan metode tutor sebaya di SMP Negeri 9 Padang Kelas VII.5 sudah terlaksana sesuai dengan apa yang diharapkan. Hasil yang dicapai siswa dari nilai harian 95% siswa tuntas dalam materi pembelajaran pianika dan juga dapat kita bandingkan dengan hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode tutor sebaya dengan hasil belajar hanya 70%. Dapat disimpulkan Pembelajaran seni budaya dengan menggunakan metode tutor sebaya pada konsep dasar permainan alat musik sederhana secara perorangan sangat tepat dilakukan.