

ABSTRAK

Nur Azizah (2014/14053083) Persepsi Mahasiswa Tentang Peranan Mata Kuliah *Micro Teaching* Terhadap Kesiapan Mengajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Padang.

Pembimbing Elvi Rahmi, S.Pd, M.Pd

Micro teaching merupakan salah satu mata kuliah perilaku berkarya yang wajib diikuti oleh mahasiswa Pendidikan Ekonomi. Mata kuliah *micro teaching* diharapkan dapat meningkatkan kesiapan mahasiswa untuk mengajar saat terjun ke lapangan karena tujuan dari *micro teaching* adalah memberikan pengalaman mengajar yang nyata bagimahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi mahasiswa tentang peranan mata kuliah *micro teaching* terhadap kesiapan mengajar mahasiswa. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP angkatan 2014 yang telah menyelesaikan mata kuliah *micro teaching* dan mata kuliah Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) berjumlah 84 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu sampling jenuh (total sampling) sehingga seluruh populasi dijadikan sampel. Data penelitian adalah data primer yang dikumpulkan dengan angket. Uji coba instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Data dianalisis dengan analisis deskriptif dan induktif menggunakan uji normalitas, uji heterokedastisitas, uji hipotesis menggunakan regresi sederhana, uji t dan koefisien determinasi dengan $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara persepsi mahasiswa tentang peranan mata kuliah *micro teaching* terhadap kesiapan mengajar mahasiswa yaitu dengan sig $0,000 < 0,05$. Namun mahasiswa calon guru masih harus diberikan pelatihan dan bimbingan lagi agar mampu mengadakan variasi saat mengajar.

Kata Kunci : Persepsi, Peranan, Micro Teaching, Kesiapan Mengajar