

**LAPORAN PENELITIAN
PENELITIAN TERAPAN UNGGULAN PERGURUAN TINGGI**



**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEAKSARAAN FUNGSIONAL BERBASIS
CERITA RAKYAT
DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM)
KOTA PADANG**

TIM PENELITIAN

Dr. Dra. Irmawita, M.Si /0008096204 (Ketua)
Prof. Dr. Jamaris, M.Pd/0010106210 (Anggota)
Drs. Wisroni, M.Pd / 0020075909 (Anggota)

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
TAHUN 2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Keaksaraan
Fungsional Berbasis Cerita Rakyat di PKBM Kota Padang

Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : Dr. Irmawita, M.Si
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang
NIDN : 0008096204
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit : FIP - Pendidikan Luar Sekolah
Nomor HP : 081266025036
Alamat surel (e-mail) : irmawita89@gmail.com
Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Prof. Dr. Jamaris, M. Pd	0010106210	Anggota Pengusul 1
2	Drs. Wisroni, M.Pd	0013105910	Anggota Pengusul 2

Anggota Peneliti Mahasiswa

NO	Nama	NIM/TM	Prodi
1	DEDI SAPRIANTO	15005041/2015	Pendidikan Luar Sekolah
2	ROMI	15005074/2015	Pendidikan Luar Sekolah

Institusi Mitra

Nama Institusi Mitra : Universitas Negeri Padang
Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka Air Tawar Padang
Penanggung Jawab : Dr. Irmawita, M.Si
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 2 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 45.000.000,00
Biaya Keseluruhan : Rp 45.000.000,00

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan / 2

(Dr. Alwen Benti, M.Pd)
NIP/NIK 196107221986021002

padang, 05 Desember 2018
Ketua,

(Dr. Irmawita, M.Si)
NIP/NIK 196209081986022001

Menyetujui,
Ketua LP2M UNP

(Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd)
NIP/NIK 196303201988031002

ABSTRAK

Irmawita, 2018 : Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Keaksaraan Fungsional Berbasis Cerita Rakyat di PKBM Kota Padang.

Program pendidikan keaksaraan fungsional merupakan salah satu dari pendidikan nonformal, yang membelajarkan warga belajar melek aksara. Fenomena yang terjadi dalam pembelajaran keaksaraan fungsional adalah rendahnya minat warga belajar , metode dan strategi pembelajaran masih bersifat konvensional. Pendekatan dan hasil pembelajaran belum menunjukkan hasil yang signifikan sesuai yang diharapkan. Oleh karena itu memerlukan terobosan baru dalam strategi pembelajaran. Salah satunya adalah dengan memperkenalkan kepada penyelenggara dan Tutor bagaimana membuat suasana belajar menarik dan tidak membosankan.

Oleh karena itu diperlukan pendekatan yang berorientasi kebutuhan belajar masyarakat, penetapan nilai budaya dan lokal dan hal-hal lainnya yang dekat dengan kehidupan mereka sehari-hari. Idielnya program pendidikan keaksaraan fungsional merupakan kegiatan pembelajaran yang memunculkan kegiatan interaksi dalam suasana saling membelajarkan antara Tutor dengan warga belajar pada program belajar sehingga terdapat kegiatan belajar sambil bekerja berdasarkan kebutuhan belajar dan keterampilan fungsional .

Tujuan pengembangan:(1) menemukan model pembelajaran pendidikan keaksaraan fungsional berbasis cerita rakyat(2) menganalisis dan mendeskripsikan praktikalitas model pembelajaran pendidikan keaksaraan fungsional berbasis cerita rakyat berdasarkan kebutuhan belajar masyarakat dan keterampilan produktif.(3) menganalisis dan mendeskripsikan efektifitas model pembelajaran pendidikan keaksaraan fungsional berbasis cerita rakyat dalam naskah cerita Malin Kundang (4) menganalisis dan mendeskripsikan validitas model pembelajaran pendidikan keaksaraan fungsional berbasis cerita rakyat berdasarkan kebutuhan belajar masyarakat dan keterampilan lokal.

Model pengembangan melalui 4-D yang terdiri dari tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran, selanjutnya dilakukan uji secara terbatas. Setelah itu dilakukan validasi, analisis keterlaksanaan RPP dalam mengembangkan pembelajaran berbasis cerita rakyat Malin Kundang.

Hasil penelitian memperoleh nilai cerita berbasis cerita rakyat dikategorikan praktis karena lembar pengamatan 92,5 dan angket praktikalitas rata-rata 93,3.

Berdasarkan kesimpulan dapat diungkapkan bahwa pembelajaran pendidikan keaksaraan fungsional berbasis cerita rakyat berdasarkan kebutuhan belajar dan keterampilan lokal merupakan model yang valid, praktis dan efektif untuk di terapkan dalam kelompok belajar pendidikan nonformal.

Kata Kunci : Pembelajaran Keaksaraan Fungsional Berbasis Cerita Rakyat di Kelompok Belajar