

ABSTRAK

Pengaruh Pemanfaatan Penasehat Akademik dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FE UNP Padang.

Oleh : Hermalini/2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh Pemanfaatan Penasehat Akademik Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FE UNP Padang, (2) Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FE UNP Padang, (3) Pengaruh Pemanfaatan Penasehat Akademik dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FE UNP Padang.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2007 dan 2008 yang terdaftar pada semester Jan-Juli 2011 sebanyak 391 orang. Teknik pengambilan sampel dengan teknik *Proportional Random Sampling* dari kelompok populasi, sehingga diperoleh sampel sebanyak 80 orang. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa angket. Teknik analisis menggunakan regresi berganda dengan uji signifikansi menggunakan uji t dan uji F sedangkan uji prasyarat menggunakan uji normalitas, multikolinearitas, heterokedastisitas, dan uji authokolerasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pemanfaatan Penasehat Akademik Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FE UNP Padang, hal ini dilihat dari sig $0,000 < \alpha 0,05$ (2) Minat Belajar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FE UNP Padang karena memiliki sig $0,003 < \alpha 0,05$ (3) Pemanfaatan Penasehat Akademik dan Minat Belajar secara bersama-sama Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FE UNP Padang dengan nilai F 34.293 pada sig $0.000 < \alpha 0.05$. dengan tingkat kepercayaan 95%. Sedangkan nilai R Square sebesar 0,471 artinya kontribusi variabel pemanfaatan penasehat akademik dan minat belajar terhadap hasil belajar mahasiswa PSPE FE adalah 47,1%, dan sisanya 52,9% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diketahui.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa disarankan kepada Penasehat Akademik untuk dapat memberikan bimbingan secara optimal khususnya dalam bidang akademik, dan mahasiswa juga harus meningkatkan lagi perhatian dan minat dalam pelajaran agar hasil belajarnya juga lebih meningkat lagi.