

**BIDANG ILMU: PENDIDIKAN DAN
ILMU PENDIDIKAN**

**LAPORAN AKHIR
PENELITIAN PRODUK TERAPAN**



**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ISYARAT
KATA KUNCI SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN
KETERAMPILAN BERBAHASA
PADA ANAK AUTIS USIA DINI**

Tim Pengusul:

**Dr. Marlina, S.Pd., M.Si. NIDN 0002096905 Ketua Peneliti
Dr. Irdamurni, M.Pd. NIDN 0024116104 Anggota Peneliti**

Dibiayai Oleh:

**Daftar Isian Pelaksana Anggaran Universitas Negeri Padang
Nomor SP DIPA-042.01.2.400929/2018
Tanggal 5 Desember 2017**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
OKTOBER 2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ISYARAT
KATA KUNCI SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN
KETERAMPILAN BERBAHASA PADA ANAK AUTIS USIA
DINI

Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : Dr. Marlina, S. Pd, M.Si
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang
NIDN : 0002096905
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit : FIP - Jurusan Pendidikan Luar Biasa
Nomor HP : 081266607776
Alamat surel (e-mail) : marlina.muluk@gmail.com

Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Dr. Irdamurni, M.Pd	0024116104	Anggota Pengusul 1

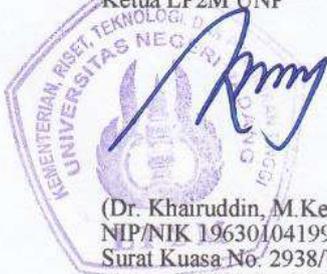
Anggota Peneliti Mahasiswa

NO	Nama	NIM/TM	Prodi
1	AL FATHAN FIRASSAN ARDHI	14003109/2014	Pendidikan Luar Biasa
2	ADE FRANSISKUS TARIGAN	15003145/2015	Pendidikan Luar Biasa

Institusi Mitra

Nama Institusi Mitra : Bidang PKLK Dinas Pendidikan Sumatera Barat
Alamat : Jl. Sudirman Kota Padang
Penanggung Jawab : Irman, S. Pd
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 2 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 28.000.000,00
Biaya Keseluruhan : Rp 40.000.000,00

Mengetahui,
Ketua LP2M UNP



(Dr. Khairuddin, M.Kes., AIFO)
NIP/NIK 196301041990011001
Surat Kuasa No. 2938/UN35.2/PG/2018
Tanggal 8 Oktober 2018

Padang, 09-10-2018
Ketua,

(Dr. Marlina, S. Pd, M.Si)
NIP/NIK 196909021998022002

RINGKASAN

Salah satu masalah mendasar yang dialami anak autis usia dini adalah masalah komunikasi baik ekspresif maupun reseptif. Untuk itu diperlukan sebuah model pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan berkomunikasi anak autis. **Tujuan penelitian** ini adalah mengkaji pengembangan model pembelajaran isyarat kata kunci sebagai upaya peningkatan keterampilan berbahasa pada anak autis usia dini. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengkaji profil pengembangan dan menyusun panduan yang aplikatif bagi guru untuk mengkaji pengembangan isyarat kata kunci (2) mengkaji pengembangan model pembelajaran isyarat kata kunci sebagai upaya peningkatan keterampilan berbahasa pada anak autis usia dini dan (3) mengkaji efektivitas melalui pengimplementasian model pembelajaran isyarat kata kunci sebagai upaya peningkatan keterampilan berbahasa pada anak autis usia dini.

Penelitian tahun I, dilakukan untuk mengkaji deskripsi kebutuhan profil pengembangan model pembelajaran isyarat kata kunci sebagai upaya peningkatan keterampilan berbahasa pada anak autis usia dini baik kebutuhan praktis maupun strategis yang meliputi kebutuhan anak autis usia dini dalam berkomunikasi, kebutuhan guru, kebutuhan institusional dan kebutuhan situasional. Tahun I menghasilkan produk berupa buku panduan penggunaan isyarat kata kunci dan CD aplikasi isyarat kata kunci, dengan menggunakan pendekatan kualitatif model pengembangan R2D2.

Penelitian tahun II, dilakukan untuk pengimplementasian model pembelajaran isyarat kata kunci. Implementasi model pembelajaran isyarat kata kunci dilakukan untuk menguji efektivitas model dan mengkaji pengaruhnya terhadap kemampuan berkomunikasi ekspresif dan reseptif pada anak autis usia dini. Uji efektivitas dilakukan dengan eksperimen 15 sekolah autis di Sumatera Barat, dengan jumlah anak autis 75 orang. Kemampuan berkomunikasi anak autis dikumpulkan dengan tes dan analisis data menggunakan uji t.

Katakunci: model pembelajaran isyarat kata kunci, keterampilan berbahasa, anak autis