

**LAPORAN PENELITIAN PRODUK TERAPAN  
TAHUN KE 2**



**JUDUL PENELITIAN  
EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN MEMBACA  
BERBASIS TEKNIK MINGLE UNTUK ANAK DISLEKSIA  
DI SD INKLUSI KOTA PADANG**

**TIM PENGUSUL**

**Ketua : Dr. Irdamurni, M.Pd. NIDN 0024116104  
Anggota: 1 Dra. Kasiyati, M.Pd. NIDN 0002055813  
2 Dra. Zulmiyetri, M.Pd. NIDN 0002096302  
3 Johandri Taufan, M.Pd. NIDN 0024128803**

**Dibiayai dari**

**DIPA UNP No. SP DIPA-042.01.2.400929/2018  
Tanggal 5 Desember 2017**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2018**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Membaca Berbasis Teknik Mingle Pada Anak Dysleksia di SD Inklusi Kota Padang

**Peneliti/Pelaksana**

Nama Lengkap : Dr. Irdamurni, M.Pd  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang  
NIDN : 0024116104  
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
Unit : FIP - Jurusan Pendidikan Luar Biasa  
Nomor HP : 081363413822  
Alamat surel (e-mail) : irdamurni241161@gmail.com

Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Dra. Kasiyati, M.Pd	0002055813	Anggota Pengusul 1
2	Dra. Zulmiyetri, M.Pd	0002096302	Anggota Pengusul 2

Anggota Peneliti Mahasiswa

NO	Nama	NIM/TM	Prodi
1	SALMAN ALFARIDZI	14003097/2014	Pendidikan Luar Biasa

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 2 dari rencana 2 tahun  
Biaya Tahun Berjalan : Rp 45.000.000,00  
Biaya Keseluruhan : Rp 45.000.000,00

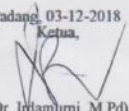
Mengetahui,  
Dekan FIP UNP



(Dr. Alwen Bentri, M.Pd)  
NIP/NIK 196107221986021002



Padang, 03-12-2018  
Ketua,



(Dr. Irdamurni, M.Pd)  
NIP/NIK 196111241987032002

Menyetujui,  
Ketua LP2M UNP



(Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd)  
NIP/NIK 196304201988031002



## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
Halaman Pengesahan .....	i
Ringkasan dan Summary .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	iv
ABSTARK .....	v
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	2
C. Tujuan, Luaran dan Kontribusi Penelitian.....	3
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Hakikat Membaca .....	7
B. Anak Disleksia .....	8
C. Teknik Mingle .....	10
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
C. Variabel Penelitian .....	23
D. Teknik Pengumpulan Data .....	23
E. Teknik Analisis data .....	24
F. Indikator Capaian .....	25
<b>BAB IV. HASIL YANG DICAPAI</b>	
A. Hasil Penelitian .....	26
B. Pembahasan .....	45
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	53
DAFTAR RUJUKAN .....	55
LAMPIRAN .....	58

## ABSTRAK

Hasil penelitian Hibah Bersaing Irdamurni, dkk tahun 2016, yang didanai DRPM menghasilkan model pembelajaran membaca berbasis teknik Mingle bagi anak disleksia di sekolah dasar. Dilanjutkan dengan penelitian tahun 2017 yang didanai oleh PNBPN UNP menghasilkan model pembelajaran membaca berbasis teknik Mingle efektif dan praktis untuk anak SD kelas tinggi di sekolah dasar. Dengan luaran artikel yang terbit di jurnal Internasional ICSAR, artikel submitted di jurnal internasional terindeks scopus, proceeding terbit di jurnal internasional Atlantis, draf buku membaca pemahaman untuk anak disleksia, yang belum dicetak dan HKI. Pada tahun 2018 ini menghasilkan: (1) modul pembelajaran membaca untuk anak disleksia masuk ke percetakan, (2) mengurus hak cipta modul pembelajaran membaca untuk anak disleksia, (3) mengurus ISBN modul pembelajaran membaca untuk anak disleksia, (4) artikel publish di jurnal internasional (ICSAR), (5) artikel publish di proceeding internasional (IcomethNCP).

Tujuan penelitian tahun 2018 adalah: (1). Mengevaluasi buku modul pembelajaran membaca berbasis teknik mingle untuk anak disleksia di sekolah dasar, (2) melakukan mentoring kepada guru-guru SD dalam membelajarkan anak disleksia. (3) menguji pengaruh mentoring terhadap kompetensi dan kinerja guru SD dalam pembelajaran membaca anak disleksia di sekolah dasar.

Penelitian ini termasuk *mixing method*, yaitu pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Kuantitatif menggunakan desain *Eksperimen The one group pretest-posttest Design*. Dengan menggunakan uji statistik non parametrik yaitu uji *Mann Whitney*. Dengan sampel penelitian guru yang mengajar anak dengan disleksia yang ada di sekolah dasar Inklusi kota Padang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh mentoring terhadap kinerja dan kompetensi guru dalam pembelajaran membaca anak disleksia, baik membaca permulaan di kelas rendah, maupun untuk membaca pemahaman di kelas tinggi sekolah dasar.