

Kode/Rumpun Ilmu : 791/PLB

**LAPORAN HASIL PENELITIAN
PRODUK TERAPAN
Tahun Kedua**



**MODEL BERMAIN PERAN DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK AUTIS DI SEKOLAH DASAR
PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSI
KOTA PADANG**

Oleh:

Prof. Dr. Mega Iswari M.Pd	NIDN 0022056004	(Ketua)
Elsa Efrina, S. Pd, M.Pd	NIDN 0014088206	(Anggota)
Dra. Kasiyati, M.Pd	NIDN 0002055813	(Anggota)

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
TAHUN 2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : MODEL BERMAIN PERAN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK AUTIS DI SEKOLAH DASAR PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSI KOTA PADANG

Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : Prof. Dr. Megaiswari Biran Asnah, M.Pd
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang
NIDN : 0022056004
Jabatan Fungsional : Guru Besar
Unit : FIP - Jurusan Pendidikan Luar Biasa
Nomor HP : 081322684861
Alamat surel (e-mail) : mega_iswari@yahoo.com

Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Elsa Efrina, S.Pd, M.Pd	0014088206	Anggota Pengusul 1
2	Dra. Kasiyati, M.Pd	0002055813	Anggota Pengusul 2

Anggota Peneliti Mahasiswa

NO	Nama	NIM/TM	Prodi
1	Wiwin Sariwani	1300149/2013	Pendidikan Luar Biasa
2	VATRI YULIA DESVANI	15059043/2015	Manajemen

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 2 dari rencana 2 tahun

Biaya Tahun Berjalan : Rp 45.000.000,00

Biaya Keseluruhan : Rp 45.000.000,00

Mengetahui
Dekan

002
Dr. Alwen Benri, M.Pd
NIP. 196107221986021002


Padang, 03-12-2018

Ketua Pelaksana

Prof. Dr. Mega Iswari M.Pd
NIP. 19600522 198710 2 001

Mengetahui
Ketua LP2M UNP

(Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd)
NIP/NIK 196303201988031002


DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM	iv
RINGKASAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Khusus Penelitian	3
D. Luaran Penelitian	4
E. Urgensi/Keutamaan Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Hakekat Anak Autisme	7
B. Model Teknik Bermain peran	16
C. Keterampilan Sosial Anak Autis	22
D. Pendidikan Inklusi	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Prosedur Pengembangan	28
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	29
F. Indikator Capaian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A.	32
B.	32
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN 1	34
LAMPIRAN 2	37
LAMPIRAN 3	38

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Penelitian : Model Bermain Peran dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Autism di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi di Kota Padang

2. Tim Peneliti

no	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi asal	Alokasi waktu
1	Prof. Dr. Mega Iswari, M.Pd	Ketua	Bimbingan Konseling ABK	UNP	32 minggu
2	Elsa Efrina, S.Pd. M.Pd	Anggota	PLB	UNP	24 minggu
3	Dra Kasiyati, M.Pd	Anggota	PLB	UNP	24 Minggu

3. Objek Penelitian adalah:

Model Bermain Peran dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Autis di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi di Kota Padang

4. Masa Pelaksanaan :

Mulai bulan Maret tahun 2018

Berakhir bulan Desember tahun 2018

5. Usulan biaya DRPM Dirjen Penguatan Risbang

Tahun ke 2 : Rp. 45.000.000,-

6. Lokasi Penelitian . Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusi

7. Instansi lain yang terlibat tidak ada

8. Temuan yang ditargetkan : mengimplementasikan Model Bermain Peran untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Autis di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi, membuktikan efektivitas model bermain peran untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Autis di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi.keterampilan

9. Kontribusi yang mendasar dari temuan ini yaitu terciptanya pedoman yang berbentuk buku bagi guru-guru yang mengajar keterampilan sosial bagi anak-anak autisme di sekolah dasar penyelenggara pendidikan inklusi.

10. Jurnal ilmiah yang ditargetkan adalah jurnal ilmiah nasional dan internasional yaitu :

- a. Jurnal Pendidikan dan pembelajaran (JPKK) UNP
- b. jurnal internasional.

RINGKASAN

Anak autis mengalami gangguan perkembangan yang kompleks menyangkut berbagai gangguan perkembangan sosial, gangguan perkembangan komunikasi, dan memiliki gangguan keterlambatan untuk berimajinasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan model bermain peran dalam rangka meningkatkan keterampilan sosial bagi anak autis di sekolah dasar penyelenggara pendidikan inklusi.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif yang berkaitan dengan kondisi objektif anak autis, selanjutnya penelitian ini dirancang dengan menggunakan penelitian pengembangan (R & D) yang ditemukan Sugiyono (2010 : 409) melalui proses perancangan dan penyusunan model bermain peran dalam meningkatkan keterampilan sosial anak autis di sekolah penyelenggara pendidikan inklusi kota Padang. Secara teori penyusunan model ini dilakukan dengan berpedoman pada langkah-langkah (R & D). Model bermain peran ini diimplementasikan pada tahun kedua untuk mengimplementasikan model bermain peran dalam meningkatkan keterampilan sosial pada anak autis di Sekolah Dasar penyelenggara pendidikan inklusi dan menguji efektifitas model bermain peran dengan menggunakan penelitian subjek tunggal (single-subject research) desain yang dipergunakan adalah desain A-B-A dalam meningkatkan keterampilan sosial pada anak autis di Sekolah Dasar penyelenggara pendidikan inklusi.

Hasil penelitian terbukti bahwa keterampilan sosial anak autis pada kondisi *baseline* (A_1) masih rendah, setelah diberikan *intervensi* (B) keterampilan sosial anak meningkat dan pada kondisi *baseline* (A_2), kondisi dimana tidak lagi diberikan *intervensi*, keterampilan sosial anak juga meningkat. Dapat dipahami bahwa keterampilan sosial anak autis dalam berinteraksi sosial setelah diberikan perlakuan maupun setelah perlakuan dihentikan mengalami peningkatan melalui model bermain peran. peningkatan yang dialami anak bukan hanya karena, model bermain peran yang diajarkan oleh guru saja, namun banyak faktor lain yang pastinya mempengaruhi anak untuk bisa berinteraksi sosial dengan anak autis. Faktor lain yang tentunya membantu anak yaitu kesiapan anak dalam mengikuti kegiatan bermain peran, serta tidak terlepas dari dorongan dan motivasi orang tua yang membuat anak semangat untuk berinteraksi dengan lingkungannya.