

ABSTRAK

Kontribusi Kemampuan Menentukan. Gagasan Bacaan terhadap Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel

Oleh: Gusnita/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan menulis rangkuman artikel siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan, mendeskripsikan kemampuan menentukan gagasan bacaan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan dan menganalisis kontribusi kemampuan menentukan gagasan bacaan terhadap keterampilan menulis rangkuman artikel siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan yang jumlah sampel adalah 25 orang. Data penelitian diperoleh melalui tes yang diberikan kepada sampel. Kemudian data yang terkumpul dianalisis dalam delapan langkah. Langkah-langkah tersebut yaitu, (1) memberikan skor, (2) mengolah skor menjadi nilai, (3) mengklasifikasikan nilai, (4) mendeskripsikan nilai, (5) mengubah klasifikasi menjadi diagram batang, (6) menguji normalitas dan homogenitas, (7) menguji hipotesis, dan (8) menyimpulkan.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut. Pertama, rata-rata keterampilan menulis rangkuman siswa adalah 79 dengan kualifikasi baik dengan tingkat penguasaan (76-85%) pada skala 10. Kedua, rata-rata kemampuan menentukan gagasan bacaan siswa adalah 81,6 dengan kualifikasi baik dengan tingkat penguasaan (76-85%) pada skala 10. Ketiga, terdapat kontribusi kemampuan menentukan gagasan bacaan sebesar 22,27% terhadap keterampilan menulis rangkuman artikel siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan.