

ABSTRAK

Hubungan Antara Keterampilan Memahami Cerpen dengan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XII SMA Negeri 12 Sijunjung

Oleh: Gitio Tri Sandy/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : (1) keterampilan menulis cerpen, (2) keterampilan memahami cerpen, dan (3) hubungan antara keterampilan memahami cerpen dengan keterampilan menulis cerpen siswa kelas XII SMA Negeri 12 Sijunjung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif dan menggunakan rancangan penelitian korelasi. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Negeri 12 Sijunjung yang terdaftar tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah sebanyak 30 orang yang tersebar dalam tiga kelas. Data yang diambil dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, memberi skor tes keterampilan memahami cerpen. *Kedua*, memberi skor tes keterampilan menulis cerpen. *Ketiga*, mengubah skor keterampilan memahami cerpen dan skor keterampilan menulis cerpen menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase. *Keempat*, mengelompokkan nilai keterampilan memahami cerpen siswa dan keterampilan menulis cerpen berdasarkan konversi skala 10. *Kelima*, menentukan nilai rata-rata hitung dari masing-masing tes. *Keenam*, menyajikan data dalam bentuk diagram batang per indikator yang dinilai. *Ketujuh*, mengkolerasikan variabel penelitian. *Kedelapan*, pengujian keberartian hipotesis yang diajukan. *Kesembilan*, penyimpulan hasil analisis dan pembahasan.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas XII SMA Negeri 12 Sijunjung berada pada kualifikasi lebih dari cukup (74,58). *Kedua*, keterampilan memahami cerpen siswa kelas XII SMA Negeri 12 Sijunjung berada pada kualifikasi lebih dari cukup (74,54). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan (berarti) antara keterampilan memahami cerpen dan keterampilan menulis cerpen siswa kelas XII SMA Negeri 12 Sijunjung pada derajat kebebasan $n-1$ pada taraf signifikan 95% dengan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $3,39 > 1,70$.