

ABSTRAK

Monika Veronika. 2019. Perbedaan konsep diri siswa dari keluarga utuh dan keluarga tidak utuh. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena banyaknya siswa dari keluarga tidak utuh yang kurang percaya diri, sehingga menyebabkan ia kurang mampu memandang dirinya secara positif. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan konsep diri siswa dari keluarga utuh, (2) mendeskripsikan konsep diri siswa dari keluarga tidak utuh, (3) menguji perbedaan konsep diri siswa dari keluarga utuh dan keluarga tidak utuh.

Penelitian ini merupakan penelitian metode kuantitatif dengan jenis deskriptif komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMPN 25 Padang tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 744 siswa. Jumlah sampel sebanyak 260 siswa (150 siswa dari keluarga utuh dan 110 siswa dari keluarga tidak utuh) dipilih menggunakan teknik *Stratified Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket skala Likert. Data dianalisis dengan teknik rumus persentase dan rumus *t test Independent Samples Test* dengan bantuan program *SPSS for Windows 16.0*. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) konsep diri siswa dari keluarga utuh berada pada kategori tinggi (2) konsep diri siswa dari keluarga tidak utuh berada pada kategori rendah, dan (3) terdapat perbedaan yang signifikan antara konsep diri siswa dari keluarga utuh dan keluarga tidak utuh dengan taraf signifikan 1%.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada konselor untuk dapat memberikan layanan informasi, layanan konseling perorangan, layanan bimbingan kelompok dan layanan konseling kelompok kepada siswa dari keluarga tidak utuh, agar dapat membantu siswa mewujudkan konsep diri yang positif.

Kata Kunci: konsep diri, keluarga utuh, keluarga tidak utuh