

ABSTRAK

Muhammad Putra. 2013. Meningkatkan Kemampuan Merawat Diri Dalam Keterampilan Menggosok Gigi Dengan Menggunakan Model *Direct Instruction* Pada Anak Tunagrahita Sedangö. *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini di latar belakanginya adanya berbagai bentuk-bentuk kesalahan dalam tata cara menggosok gigi, yang ditemukan pada seorang siswa kelas I diSLB Limas. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan merawat diri dalam keterampilan menggosok gigi.

Metode dalam penelitian ini menggunakan model *Direct Instruction* dalam bentuk eksperimen dengan model (*Single Subject Research*) yang terfokus pada data individu sebagai sampel penelitian. Teknik pengambilan sampel adalah desain A-B-A dari perilaku siswa. Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes keterampilan menggosok gigi pada anak, dengan jumlah item 20 yang berkenaan dengan langkah-langkah tata cara menggosok gigi yang baik dan benar. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis antar kondisi dan analisis dalam kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan kondisi baseline awal anak hanya melakukan 8 langkah yang benar dari 20 langkah yang ada dengan mean 40%, intervensi dengan delapan kali pertemuan, anak dapat melakukan 15 langkah yang benar dengan mean 75%, kondisi baseline akhir dengan lima kali pertemuan, anak dapat melakukan 17 langkah yang benar dengan mean 85%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa kesalahan dalam keterampilan menggosok gigi pada anak tunagrahita sedang kelas I di SLB Limas, masih ditemukan dalam beberapa aspek tata cara menggosok gigi yang baik dan benar. Disarankan kepada guru agar lebih meningkatkan keterampilan menggosok gigi pada anak tunagrahita sedang dengan menggunakan model *direct instruction*.