

## ABSTRAK

**Afdi Pratama, 2019.** Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Hiasan Kotak Tisu dari Kain Flannel Melalui Model *Direct Instruction* bagi Anak Tunarungu di Kelas VIII SLB Perwari Padang. Skripsi. (*Penelitian Tindakan Kelas*)

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan guru yang mengajar tentang keterampilan vokasional yang belum maksimal memberikan pelajaran tentang keterampilan membuat hiasan kotak tisu dari kain flanel. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan membuat hiasan kotak tisu bagi anak tunarungu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dilakukan di siklus. Penelitian ini dilakukan dalam bentuk kolaborasi dengan guru kelas VIII.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keterampilan membuat hiasan kotak tisu pada anak tunarungu. Kondisi awal nilai NK 37%. Pada siklus I terjadi peningkatan 58% dan siklus II meningkat 91%. AN kondisi awal 37%, pada siklus I menjadi 50% dan pada siklus II meningkat 91%. Sementara itu, WD kondisi awal 35%, pada siklus I menjadi 54% dan siklus II meningkat 87%.

Dapat disimpulkan bahwa model *Direct Instruction* dapat meningkatkan keterampilan membuat hiasan kotak tisu bagian anak tunarungu kelas VIII di SLB Perwari Padang. Diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan proses menghias kotak tisu dari flanel menggunakan model *Direct Instruction*.

**Kata Kunci :** Hiasan Kotak Tisu, *Direct Instruction*, Tunarungu