

ABSTRAK

Desi Susanti 2019: Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Huruf Hijaiyah dengan Flipchart Hijaiyah di PAUD Buah Hati Padang. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyah dengan harkat fathah, cara membedakan lafal huruf hijaiyah dengan harkat yang berbeda, membedakan cara melafalkan huruf hijaiyah yang mirip bunyi, membedakan cara melafalkan huruf hijaiyah yang mirip bentuk, cara melafalkan huruf hijaiyah tanpa harkat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak mengenal huruf hijaiyah melalui flipchart hijaiyah di PAUD Buah Hati Padang. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan pada kelompok umur 5 ó 6 tahun dengan jumlah anak 15 orang dengan 6 orang perempuan dan 8 orang laki laki di PAUD Buah Hati Padang pada semester I tahun pelajaran 2018/2019. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dua siklus yaitu siklus I dan II, dimana setiap siklus di lakukan tiga kali pertemuan, dengan teknik analisis dan rumus persentase. Hasil penelitian setiap siklus menunjukkan adanya peningkatan kemampuan anak mengenal huruf hijaiyah namun pada siklus I belum mencapai kriteria ketuntasan minimum sehingga dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 86% untuk rata rata Berkembang Sangat Baik(BSB) dan telah melebihi Kriteria Ketuntasan Minimum KKM dengan demikian dapat di simpulkan bahwa melalui flipchart hijaiyah dapat meningkatkan kemampuan anak mengenal huruf hijaiyah di PAUD Buah Hati Padang.

Katakunci flipcart, huruf hijaiyah