

ABSTRAK

Yuri Musyani. 2018. Efektivitas Pendekatan *Realistic Mathematics Education* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Bagi Anak Berkesulitan Belajar Kelas II Di SDN 09 Koto Luar (*Single Subject Research*). Skripsi. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh seorang anak berkesulitan belajar matematika kelas II di SDN 09 Koto Luar, yang belum bisa menentukan nilai tempat dalam pembelajaran matematika. Sehingga anak tersebut sering menukar nilai tempat antara satuan, puluhan dan ratusan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan efektivitas pendekatan *realistic mathematics education* dalam meningkatkan hasil belajar matematika bagi anak berkesulitan belajar kelas II di SDN 09 Koto Luar, Padang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *eksperimen* dalam bentuk *Single Subject Research* dengan menggunakan desain A-B-A. Kegiatan penelitian ini dilakukan sebanyak 14 kali pertemuan. Pada kondisi *baseline* pertama (A_1) sebanyak empat kali pertemuan, sedangkan pada kondisi *intervensi* (B) dilakukan enam kali pertemuan, dan pada kondisi *baseline* kedua (A_2) sebanyak empat kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan *realistic mathematics education* efektif untuk meningkatkan hasil belajar matematika bagi anak berkesulitan belajar kelas II di SDN 09 Koto Luar, dalam hal ini pada materi menentukan nilai tempat satuan, puluhan, dan ratusan.

Kata Kunci : *Realistic mathematics education*, hasil belajar matematika, anak berkesulitan belajar.