

**Hafis Agustian 2019:** “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran VAK (Visual Auditory-Kinestetik) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran IPA di SD N178 Tenayan Raya”

*Skripsi.* Padang: Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran VAK (Visual Auditory-Kinestetik) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI pada mata pelajaran IPA di SD N 178 Tenayan Raya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran VAK terhadap hasil belajar siswa Kelas VI pada mata pelajaran IPA dengan membandingkan hasil belajar siswa pada kelas Kontrol dan Kelas eksperimen.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif berbentuk *quasy experiment* dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk mendapatkan data hasil belajar. Populasi penelitian ini adalah siswa SD N178 Tenayan Raya Kelas VI dengan sampel penelitian siswa kelas VI<sub>1</sub> dan VI<sub>2</sub> dengan jumlah sampel masing-masing kelas sebanyak 20 orang siswa dengan memberikan tes sebanyak 20 butir soal. Data tingkat signifikansi didapati dari pengolahan nilai hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol yang telah didapatkan melalui uji yang diberikan dengan menggunakan teknik analisis data uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menyimpulkan hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran VAK lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, dan terdapat pengaruh yang signifikan dari hasil belajar siswa antar kelas eksperimen yang menggunakan Model Pembelajaran VAK dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional dengan taraf nyata 0,05 didapat nilai  $t_{tabel}$  2,024. Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,803 > 2,024$ .

**Kata kunci:** Pengaruh, Model pembelajaran VAK, Hasil Belajar.