

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Metode *Discovery* Berbasis Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP N 1 Batang Anai

Oleh: Era Susanti/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tiga permasalahan berikut. *Pertama*, siswa masih kesulitan mengembangkan ide tulisan. Hal tersebut disebabkan oleh jaranginya siswa melakukan latihan menulis puisi, baik di sekolah maupun di luar sekolah. *Kedua*, siswa masih kesulitan menggambarkan unsur-unsur puisi, seperti pemilihan diksi, penggunaan gaya bahasa dan citraan. *Ketiga*, media pembelajaran yang digunakan pada saat pembelajaran, khususnya pembelajaran menulis puisi kurang menarik.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat ada atau tidaknya pengaruh keterampilan menulis puisi dengan menggunakan metode *discovery* berbasis media audio visual siswa kelas VIII SMP N 1 Batang Anai. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis puisi. *Kedua*, metode *discovery*. *Ketiga*, media audio visual. *Keempat*, pengaruh keterampilan menulis puisi dengan metode *discovery* berbasis media audio visual.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah skor hasil tes menulis puisi dengan menggunakan metode *discovery* berbasis media audio visual dan tanpa menggunakan metode *discovery* berbasis media audio visual siswa Kelas VIII SMP N 1 Batang Anai. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja yaitu tes menulis puisi dengan menggunakan metode *discovery* berbasis media audio visual dan tanpa menggunakan metode *discovery* berbasis media audio visual.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal berikut ini. *Pertama*, keterampilan menulis puisi dengan menggunakan metode *discovery* berbasis media audio visual siswa kelas VIII SMP N 1 Batang Anai berada pada kualifikasi Baik (B). *Kedua*, keterampilan menulis puisi tanpa menggunakan metode *discovery* berbasis media audio visual siswa kelas VIII SMP N 1 Batang Anai berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC). *Ketiga*, Berdasarkan hasil uji-t disimpulkan bahwa hipotesis alternatif diterima pada taraf signifikansi 95% dan $dk = n_1 + n_2 - 2$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,39 > 1,67$). Dari hasil uji hipotesis terdapat perbedaan yang signifikan terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP N 1 Batang Anai dengan menggunakan metode *discovery* berbasis media audio visual lebih baik daripada tanpa menggunakan metode *discovery* berbasis media audio visual.