

ABSTRAK

Rina Juniarti. 2019. “Stimulasi Guru pada Motorik Kasar Anak Taman Kanak-kanak di Kecamatan Kuranji Kota Padang”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya stimulasi motorik kasar yang diberikan guru kepada anak dan adanya anggapan bahwa motorik kasar anak akan berkembang secara otomatis, ini merupakan anggapan yang keliru, guru PAUD harus dapat mengupayakan berbagai strategi pembelajaran mulai dari perencanaan, memilih metode, media sampai evaluasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan stimulasi guru pada motorik kasar anak Taman Kanak-kanak di Kecamatan Kuranji Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini 129 orang guru Taman Kanak-kanak di Kecamatan Kuranji Kota Padang, yang menjadi sampel 27 orang guru dengan teknik pengambilan sampel yakni *Purposive Sampling*. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket model skala likert. Validitas angket ditentukan dengan rumus tata jenjang Spearman, Reliabilitas ditentukan dengan rumus Cronbach's Alpha. Teknik analisis data menggunakan rumus presentase tingkat capaian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa stimulasi guru pada motorik kasar anak Taman Kanak-kanak di Kecamatan Kuranji Kota Padang pada aspek 1) rancangan kegiatan motorik kasar berada pada kategori tinggi dengan tingkat capaian 78,20%, 2) metode berada pada kategori sangat tinggi dengan tingkat capaian 83,85%, 3) media berada pada kategori tinggi dengan tingkat capaian 79,14 %, 4) evaluasi berada pada kategori tinggi dengan tingkat capaian 80,00%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa stimulasi guru pada motorik kasar anak Taman Kanak-kanak di Kecamatan Kuranji Kota Padang berada pada kategori tinggi dengan tingkat capaian 80,20%.

Kata Kunci : Stimulasi Guru, Motorik Kasar, Anak Taman Kanak-kanak