

## ABSTRAK

### **Nicke Yulanda : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divison* (STAD) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP N 3 Padang.**

Berdasarkan observasi yang dilakukan di SMP Negeri 3 Padang, pemahaman konsep matematika siswa kurang berkembang dan hasil belajar mereka cenderung rendah. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk meningkatkan pemahaman konsep adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMPN 3 Padang.

Jenis penelitian ini adalah gabungan penelitian deskriptif dan kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2013/2014. Sampel penelitian adalah kelas VII.4 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.3 sebagai kelas kontrol yang dipilih secara acak. Dalam penelitian ini, data dikumpulkan melalui kuis pada kelas eksperimen dan tes akhir pada kedua kelas sampel. Data tes yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji-t, dengan bantuan *software* MINITAB.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa perkembangan pemahaman konsep matematika siswa setelah diterapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD cenderung meningkat, terutama pada indikator pemahaman konsep yaitu menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu serta mengaplikasikan konsep pemecahan masalah dan pemahaman konsep matematika siswa setelah diterapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik dari pada kemampuan pemahaman konsep setelah diterapkannya pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh terhadap pemahaman konsep pada siswa kelas VII SMPN 3 Padang.