

**LAPORAN
PENELITIAN UNGGULAN PERGURUAN TINGGI**



**PENGEMBANGAN MODUL KONSELING KREATIF DALAM
BINGKAI KOGNITIF PERILAKU UNTUK MENURUNKAN
PERILAKU AGRESIF SISWA**

Ketua

Dr. Yeni Karneli, M.Pd., Kons.

NIDN: 0010046209

Anggota

Prof. Dr. Neviyarni, MS., Kons.

NIDN: 0009115505

Dra. Yulidar I, M.Pd., Kons

NIDN: 0005085508

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Modul Konseling Kreatif dalam Bingkai Kognitif Perilaku untuk Penurunan Perilaku Agresif Siswa

Peneliti/Pelaksana
 Nama Lengkap : Dr. Yeni Karneli, M.Pd
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang
 NIDN : 0010046209
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Unit : FIP - Jurusan Bimbingan Konseling
 Nomor HP : 081267070007
 Alamat surel (e-mail) : yenikarneli.unp@gmail.com
 Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Prof. Dr. Neviyarni S, MS	0009115505	Anggota Pengusul 1
2	Dra. Yulidar I, M.Pd, Kons	0005085508	Anggota Pengusul 2

Anggota Peneliti Mahasiswa

NO	Nama	NIM/TM	Prodi
1	TITANIA FITRI AISYAH	14006110/2014	Bimbingan dan Konseling

Institusi Mitra

Nama Institusi Mitra : Universitas Negeri Padang
 Alamat : Jln Prof Hamka Padang
 Penanggung Jawab : Dr. Alwen Bentri, M.Pd
 Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 2 tahun
 Biaya Tahun Berjalan : Rp 40.000.000,00
 Biaya Keseluruhan : Rp 40.000.000,00



Mengetahui,
 Ketua LP2M UNP

(Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd)
 NIP/NIK 196301041990011001

Padang, 10-Oktober 2018
 Ketua,

(Dr. Yeni Karneli, M.Pd)
 NIP/NIK 196204101986022001

Masa remaja merupakan masa yang rentan dengan perubahan berupa perubahan biologis, kognitif dan sosio-emosional. Perilaku remaja sebagai luapan emosi negatif dan suasana hati yang tidak menentu akan ditampilkan dalam bentuk perilaku agresif, seperti: memukul, menyerang, memaki, mengeluarkan kata-kata kasar, mengancam, memalak dan lain sebagainya. Perilaku agresif adalah perilaku fisik atau verbal yang dimaksudkan untuk merusak atau melukai orang lain, yang mengakibatkan orang lain mengalami penderitaan, sehingga mendatangkan kesusahan baik fisik maupun psikologis

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah modul konseling kreatif dalam bingkai kognitif perilaku layak secara isi dan tampilan, dan mendeskripsikan tingkat keterpakaian modul konseling kreatif dalam bingkai kognitif perilaku untuk menurunkan perilaku agresif siswa SMP oleh guru BK/Konselor.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan mengikuti langkah pengembangan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Subjek uji coba penelitian terdiri dari 6 orang ahli untuk uji kelayakan modul, dan 3 orang guru BK/konselor untuk uji keterpakaian. Penelitian dilakukan dengan uji coba produk penelitian dan *Focus Group Discussion* (FGD). Data hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) modul konseling kreatif dalam bingkai kognitif perilaku dinilai layak dimanfaatkan guru BK/Konselor untuk menurunkan perilaku agresif siswa SMP, (2) tingkat keterpakaian modul konseling kreatif dalam bingkai kognitif perilaku dinilai sangat baik untuk digunakan dalam layanan bimbingan dan konseling. Dengan demikian prototype modul konseling kreatif dalam bingkai kognitif perilaku yang dihasilkan dinyatakan layak dan dapat dimanfaatkan oleh guru BK/Konselor untuk membantu menurunkan perilaku agresif siswa SMP.

Kata Kunci: konseling kreatif dalam bingkai kognitif perilaku perilaku agresif siswa SMP