

ABSTRAK

Rahmi Damayanti (2019) :Meningkatkan Kemampuan Memotong Kuku Melalui Teknik *Shaping* Bagi Anak Tunagrahita Ringan (Single Subject Research Kelas II di SLB Al Hidayah Padang). Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di kelas II SLB Al Hidayah Padang, seorang anak tunagrahita ringan yang kesulitan dalam memotong kuku. Hal ini terlihat pada saat peneliti melakukan pengamatan dan didapati bahwa anak belum bisa mempergunakan jepitan kuku dengan tepat serta belum mampu memotong kuku sendiri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen single subject research (SSR), dengan desain A-B-A, teknik analisis datanya menggunakan analisis visual grafik. Subjek penelitian ini adalah anak tunagrahita ringan. Target behavior dalam penelitian ini adalah anak mampu dalam memotong kuku. Pengukuran variabelnya dengan menggunakan persentase dari jumlah butir instrumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan memotong kuku anak meningkat. Terlihat pada kondisi *baseline* (A1) yang dilakukan empat kali pengamatan persentase yang diperoleh anak masih rendah, pada kondisi intervensi (B) dengan dilakukan tujuh kali pengamatan, persentase yang diperoleh anak meningkat dari kondisi awal, pada kondisi *baseline* (A2) yang dilakukan empat kali pengamatan diperoleh persentase kemampuan memotong kuku yang benar meningkat dari pada kemampuan awal. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa, teknik *Shaping* dapat meningkatkan kemampuan memotong kuku pada anak tunagrahita ringan.

Kata Kunci: teknik *Shaping*, memotong kuku, tunagrahita ringan.